



Ich hörte
ein Kinderlachen
und wusste,
es wird ein
schöner Tag.

(Quelle unbekannt)

Ihr Kind
soll gerne zu uns
kommen!

Hier
finden Sie uns:



Integrative Kindertagesstätte

HAUS TOBIAS, Trier-Quint

Von-Pidoll-Straße 16, 54293 Trier

Telefon 0651 64770

fuchs.susanne@caritas-region-trier.de

www.caritas-region-trier.de

Öffnungszeiten

Regelbereich: Mo - Fr: 7:00 - 17:00 Uhr

Förderbereich: Mo: 8:30 - 13:00 Uhr

Di - Fr: 8:30 Uhr - 16:00 Uhr

Ebenfalls vertreten sind wir in:

Thomm:

Feldstraße 2, 54317 Thomm

Telefon 06500 8887

molter-ott.monika@caritas-region-trier.de

Trier-Feyen:

Zum Pfahlweiher 9, 54294 Trier

Telefon 0651 99359070

lehnen-schmitt.sonja@caritas-region-trier.de

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

caritas

HAUS TOBIAS
Trier-Quint

Integrative Kindertagesstätte
seit 1993



Eingewöhnung
von Kindern unter drei Jahren

caritas



Caritasverband
Trier



Eingewöhnungszeit von bis zu vier Wochen – warum?

Der Übergang vom sicheren Ort in der Kleinfamilie in die noch unbekannte Kindertagesstätte bedeutet für Ihr Kind eine große Herausforderung und Veränderung in seiner Lebenswelt.

Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte sind die wichtigsten Bezugspersonen Ihres Kindes. Für die Veränderung und die neuen Eindrücke braucht das Kind deshalb unbedingt Ihre Unterstützung.

Für diese (bis zu) vier Wochen bei der Aufnahme in die Kita müssen Sie sich Zeit (Urlaub) nehmen. Auch Großeltern bzw. wichtige, nahe andere Bezugspersonen des Kindes können dies übernehmen.

caritas



Ein Kind, das sich
in seiner Umgebung
und mit den Personen dort
sicher und wohl fühlt,
lacht,
ist offen für Neues,
für Lernimpulse
und kann damit
in seiner Entwicklung
fortschreiten.



Ziele der Eingewöhnungszeit

- gegenseitiges Kennenlernen zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten, Kind und Erzieherin
- Informationsaustausch zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten und Erzieherin
- Einblicke in den Gruppenalltag und Gruppenablauf
- behutsame, am Kind orientierte, schrittweise Trennung und Loslösung des Kindes von Eltern/Erziehungsberechtigten bzw. Bezugspersonen
- Vertrauensaufbau des Kindes zur „neuen“ Erzieherin und der Eltern/Erziehungsberechtigten zur Erzieherin und Einrichtung
- Spaß, Wohlfühlen, Sicherheit für das Kind in der neuen Umgebung und Gemeinschaft der Kindertagesstätte